

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
и молодежной политики
администрации города Рязани

Д.М. Филиппов

/подпись/
«11» декабря 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад 103»

И.К. Авдакова

/подпись/
«01» декабря 2020 г.



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 103»
на 2020 – 2024 г. г.**

г. Рязань 2020 г.

Паспорт программы развития

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

При разработке программы был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДООУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий и сроки реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат программы.

Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДООУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).

- Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДООУ, его философию, образ педагога и выпускника ДООУ.

- Определение стратегических целей и задач.

- Разработка социально-педагогических проектов.

Кроме этого деятельность творческой группы основывалась на следующих принципах:

- Принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.

- Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДООУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

- Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования в ДООУ осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

- Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

- Принцип точности. Проекты должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДООУ.

Основное предназначение программы:

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДООУ.

- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.

- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.

- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДООУ.

Качественные характеристики программы:

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски,

возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103».
Разработчики	Администрация ОУ. Педагогический коллектив. Родители (законные представители). Социальные партнёры
Участники	Участники образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Рязани «Детский сад № 103»
Цель и задачи	Цель: Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесохраняющего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и

	<p>образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доля воспитанников, у которых по результатам мониторинга высокий уровень готовности к обучению в школе; • доля детей от общего числа воспитанников, имеющих высокий уровень развития познавательных процессов; • доля детей от общего числа воспитанников, которым созданы условия для посещения консультативного пункта ДОУ; • доля оказания коррекционной поддержки детям, имеющим проблемы речевого развития; • уровень информированности родителей о деятельности ДОУ; • уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс; • уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ; • соответствие развивающей предметно - пространственной среды принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности; • соответствие материально-технической базы ДОУ требованиям СанПиН; • доля организации совместных мероприятий с общественными организациями; • доля детей от общего числа воспитанников, участвовавших в конкурсах, фестивалях на муниципальном, областном и региональном уровнях; • доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием (в рамках проведения кружковой работы, в том числе и вовлечённых в дополнительные платные услуги социально – педагогической, художественно – эстетической и физкультурно – спортивной направленности); • доля детей от общего числа воспитанников, занятых творческой и исследовательской деятельностью; • имеется в достаточном количестве и в свободном доступе разнообразный материал для стимулирования самостоятельного детского экспериментирования; • доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование от общей численности педагогов; • доля педагогических работников от общей численности педагогов имеющих высшую или первую квалификационную категорию; • доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности; • доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной

	деятельности, от общей численности педагогов.
Сроки и этапы реализации	<p>Сроки реализации Программы: 2020-2024 год.</p> <p><u>I этап- 2020-2022 год</u> осуществление комплекса основных мероприятий по совершенствованию компонентов воспитательно-образовательной среды ДООУ, методическое, кадровое, информационное обеспечение данного этапа в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p><u>II этап-2022-2024 год</u> завершение реализации мероприятий, повышение эффективности управления, анализ, обобщение, выводы, распространение опыта работы по основным направлениям Программы.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение ФГОС дошкольного образования; • обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; • внедрение системы оценки качества дошкольного образования; • повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. • кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям; • оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников; • обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; • обновлённая система социального партнёрства; • модернизированная материально-техническая база ДООУ. • Повышение конкурентоспособности учреждения среди ДООУ района; • Организация консультативного пункта ДООУ (КП); • Создание продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообщества с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов (организация творческих клубов, реализация проектов, участие в педагогическом процессе ДООУ); Повышение квалификации педагогического состава; • Обогащение предметно-развивающей среды в ДООУ и на территории (оборудование игровых центров в игровых

	комнатах, оснащение интерактивной доской и средствами ИКТ, озеленение прогулочных участков, оформление «Экологической площадки», «Тропы здоровья» и «Экологической тропинки»).
--	--

II. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении.

1.	Полное наименование ДОУ;	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103»
2.	Адрес	
3.	Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области.
4.	Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от трех лет до прекращения образовательных отношений.
5.	Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
6.	Лицензия	
7.	ОГРН	
8.	ИНН	
9.	Телефон	
10.	Сайт	
11.	Почта	

III. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития

Основные направления стратегических изменений МБДОУ «Детский сад №103» выделены из проблемного поля образовательной системы МБДОУ «Детский сад № 103», перспективных направлений развития ДОУ в условиях модернизации образования, выявленных на основе анализа потенциала, а так же сильных и слабых сторон МБДОУ «Детский сад № 103». Программу развития отличает стратегический характер с ярко выраженной ориентацией на учёт состояния и прогнозирования тенденций изменения внешней и внутренней среды МБДОУ «Детский сад № 103», направленностью на будущее, с опорой на идеологию системного, программно-целевого подхода в управлении.

Основное направление Программы развития - быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива МБДОУ «Детский сад № 103» для достижения цели его развития и решения задач в дальнейшей деятельности.

Стратегия МБДОУ «Детский сад № 103» носит системный характер, её реализация предполагает серьезное совершенствование организационно-педагогических условий, введение новых подходов к функционированию МБДОУ «Детский сад № 103», изменение качества образовательной системы, её ресурсного обеспечения.

Принципы стратегии:

- Теория постепенного роста - постепенное приспособление МБДОУ «Детский сад № 103» к условиям внешней среды.
- Гибкий подход - быстрые изменения и планирование деятельности в зависимости от текущих условий.
- Творческий подход - акцент на предвидение при разрешении текущих и возможных будущих проблем.

Обязательные условия реализации принципов стратегии:

- охват всех сфер деятельности образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 103»;
- согласованность с внешними обстоятельствами;
- согласованность с ресурсными возможностями;
- связь с долгосрочными направлениями развития образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 103»;
- учет приоритетов в целях и задачах, принимаемых МБДОУ «Детский сад № 103»;
- практичность и реализуемость рекомендаций.

Таким образом, стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных

направлений, ориентированных на развитие МБДОУ «Детский сад № 103». Эти направления обеспечивают участие в реализации Программы коллектива детского сада родителей воспитанников, социума.

Основные меры правового регулирования

Международные правовые акты:

- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларацией прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).
- Законы РФ:
- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2021 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 1177 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2019 годы»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 № 1916-р «Об утверждении плана первоочередных мероприятий до 2018 года по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2021 годы»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2019 года»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2019 года»
- Документы Федеральных служб:
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26).
- Нормативно-правовые документы Минобразования России:
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Нормативно-правовые документы регионального уровня:
- Постановление Правительства Рязанской области от 10.07.2013 № 189 «О государственных программах Рязанской области»;
- распоряжение Правительства Рязанской области от 08.10.2012 № 469-р;
- Постановление Правительства Рязанской области от 30 октября 2013 г. №344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования на 2018-2022 годы»»;
- Постановление Правительства Рязанской области от 30 апреля 2018 года № 121 «О внесении изменений в постановление Правительства Рязанской области от 30 октября 2013 г. № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования на 2018-2022 годы»»
- Постановление администрации города Рязани от 22 июля 2018г. № 3167 «О Порядке согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений города Рязани»
- Нормативно-правовые документы, локальные акты ДОУ:
- Устав ДОУ;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 103» ;
- Положение о защите персональных данных работников МБДОУ «Детский сад № 103»;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад № 103»;
- Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ «Детский сад № 103»;
- Положение о стимулирующих выплатах МБДОУ «Детский сад № 103»;
- Положение о Педагогическом Совете;
- Положение о Попечительском Совете МБДОУ «Детский сад № 103»;

- Положение о Наблюдательном Совете МБДОУ «Детский сад № 103»;
- Положение об Общем собрании коллектива Учреждения;
- Правила приёма, перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 103» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 103» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 103»;
- Положение о психолого – медико - педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 103».

**V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития,
их количественные и качественные показатели**

Таким образом, в ходе выполнения Программы планируется достичь следующего эффекта:

1. Для ДООУ – повышение конкурентоспособности учреждения, обогащение материально – технической базы с помощью привлечения шефских организаций и спонсорской помощи, организация предметно пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО, развитие сотрудничества с другими социальными организациями, укрепление связей с методическими объединениями.
2. Для воспитанников – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка. Освоение образовательной Программы в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Формирование основных компетентностей (мотивационной, учебно-познавательной, коммуникативной), умений и навыков, посредством приобщения дошкольников к экологической культуре, к ЗОЖ через нетрадиционные формы организации (проектную деятельность). Обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ с помощью организации КП на базе детского сада.
3. Для педагогического коллектива – совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня педагогического мастерства, через участие в профессиональных конкурсах, форумах, семинарах и других организационных формах. Повышение процента педагогической квалификации педагогов, что позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника.
4. Для семьи – повышение мотивации к сотрудничеству с детским садом, коллективом педагогов. Сохранение и укрепление здоровья ребенка, всестороннее развитие и формирование личности ребенка, подготовка к обучению в школе. Предоставление консультативной помощи в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития.
5. Для социума – распространение опыта работы ДООУ, повышение доступности качественного образования, улучшение качества реализации образовательной деятельности, повышение эффективности использования бюджетных средств.

Реализация Программы позволит сделать процесс развития МБДООУ «Детский сад № 103» более социальноориентированным.

VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Руководство реализацией Программы развития осуществляет руководитель образовательного учреждения.

В ходе реализации Программы развития руководитель образовательного учреждения выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей (соисполнителей) программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а также по целевому и эффективному использованию ресурсов;
- осуществляет контроль за своевременным выполнением программных мероприятий;
- обеспечивает подготовку и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;
- организует ведение отчетности и обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц (участников образовательного процесса и др.). Реализация Программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает ДООУ. Механизм реализации Программы предусматривает:

Финансирование Программы за счет:

- бюджетных средств (заработная плата участникам реализации программы развития детского сада);
- внебюджетных средств (спонсорская помощь, оказываемая юридическими и физическими лицами, добровольные пожертвования);

Социальное партнерство с другими социальными организациями за счет:

- переосмысления стереотипов взаимодействия детского сада и других социальных организаций;
- понимания коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
- освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
- создания позитивного имиджа детского сада.

Модернизацию системы управления и менеджмента детского сада за счет:

- понимания участниками образовательного процесса сущности и значения стратегического проектирования;
- понимания информационной основы выделения функций управления;
- внедрения последовательности действий по созданию эффективной структуры управления;

Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:

- приведения в соответствие нормативно-правовой базы;
- изменения системы стимулирования в ДОУ;
- проведения научно-исследовательской деятельности;
- увеличения издательской деятельности;
- усовершенствование системы самообразования.

В процессе реализации Программы развития образовательные учреждения вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений) в Программу развития, приостановлении или прекращении реализации отдельных программных мероприятий.

По истечению срока действия Программы развития руководитель образовательного учреждения обеспечивает разработку, согласование и утверждение новой Программы развития.

Руководитель образовательного учреждения несет ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение Программы развития.

Основные направления Программы развития ДОУ

- 1.** Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.
- 2.** Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
- 3.** Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
- 4.** Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
- 5.** Совершенствование структуры управления ДОУ.

I этап (подготовительный)
сентябрь 2020 г. – август 2021 г.

Цель: Подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Переход на новые образовательные стандарты

Целевые ориентиры:

- Внедрение ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС		
Знакомство с нормативно-правовой базой	Сентябрь - декабрь 2020 г.	Заведующая, Зам зав по ВМР Педагоги
Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	Поэтапно	Заведующий
Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	Ноябрь 2019 г.	Заведующий
Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС в ДОУ	Сентябрь 2019 г.	Методический совет ДОУ
Организация блока методических совещаний по изучению ФГОС	Поэтапно	Заведующий Зам зав по ВМР
Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам введения ФГОС	Поэтапно, весь учебный год	Зам зав по ВМР
Организация работы по разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с примерными образовательными программами	Апрель-май 2019 г.	Заведующий Зам зав по ВМР
Обсуждение и утверждение основной образовательной программы	Сентябрь 2019 г.	Заведующий Зам зав по ВМР
Разработка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов педагогических работников на 2019-2020г.г.	Сентябрь 2019 г.	Педагоги и специалисты ДОУ
Мониторинг введения ФГОС	Весь период	Зам зав по ВМР
Организация отчетности по введению ФГОС	Весь период	Заведующий Зам зав по ВМР
2. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС		
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДОУ	Весь период	Зам зав по ВМР
Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС	Весь период	Заведующий Зам зав по ВМР
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС		
Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной	Поэтапно	Заведующий Зам зав по ВМР

оснащенности учебного процесса		
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ	Весь период	Заведующий Зам зав по ВМР
Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП	Весь период	Заведующий Зам зав по ВМР
Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	Весь период	Зам зав по ВМР
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Весь период	Заведующий Зам зав по ВМР
4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС		
Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС	2019-2020 г.г.	Заведующий Зам зав по ВМР
Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФГОС (Включение в публичный доклад заведующего ДОУ раздела, отражающего ход введения ФГОС).	Сентябрь 2019 г.	Заведующий

II этап (реализации)

Цель: практическая реализация Программы развития

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Целевые ориентиры:

- Психолого-педагогическое, научно - медицинское сопровождение воспитанников.
- Внедрение современных технологий в структуру лечебно-оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.
- Повышение валеологической, медико–психолого–педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников			
Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей.	Педагогический коллектив ДОУ	Ежедневно	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Педагогический коллектив ДОУ, родители, представители социума	2019-2023	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Реализация инновационного проекта «Азбука дорожной безопасности».	Педагогический коллектив ДОУ, родители, представители социума	2019-2023	Формирование знаний и умений детей и их родителей о правилах дорожного движения.
Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	Педагогический коллектив ДОУ	2019-2023 По годовым планам	Освоение детьми задач физического развития
Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Зам зав по ВМР, педагоги дополнительного образования	2019-2023 г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием
Организация индивидуального	Зам зав по ВМР,	По	Увеличение доли

консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	инструктор по физической культуре	по необходимости	педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Заведующая, зам зав по ВМРинструктор по физической культуре, педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Информирование общественности о ходе экспериментальной деятельности и её результатах	Заведующая, Зам зав по ВМР	В течение года	Публичный доклад, информация на сайте, в родительских уголках ДОУ
Оценка качества результатов деятельности			
Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей дошкольного возраста. Оценка эффективности внедрённых программ по состоянию здоровья и развития детей.	Зам зав по ВМР	Ежегодно В соответствии с циклограммой	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.

Целевые ориентиры:

- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;
- совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников;
- привлечение воспитанников к посещению учреждений дополнительного образования.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Создание банка данных воспитанников, в том числе не посещающих ДОУ, детей-инвалидов, детей «группы риска», одаренных детей	Педагогический коллектив	Ежегодно 2 раза в год (сентябрь, май)	База данных воспитанников, не посещающих ДОУ, детей-инвалидов, воспитанников с выраженными способностями (одарённых)
Создание банка данных воспитанников с выраженными способностями (одарённых)			
Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующая, зам зав по ВМР, зам. зав. по АХЧ, пед. коллектив	В течение всего периода	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений.	Педагогический коллектив ДОУ	2019-2023 по годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями
Организация конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по нравственно-патриотическому воспитанию	Заведующая, зам зав по ВМР, пед. коллектив ДОУ	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных мероприятиями по нравственно-патриотическому воспитанию

Организация дополнительных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей в доступных видах деятельности	Заведующая, зам зав по ВМР	В течение всего периода	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием.
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующая, зам зав по ВМР, пед. коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей
Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	Педагоги, Родители, ответственный за сайт	В течение всего периода	Увеличение доли воспитанников с разными возможностями в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Увеличение доли призовых мест.
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг условий для организации ОП с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.	Мониторинговая группа, зам зав по ВМР	Ежегодно в соответствии с циклограммой	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Семинар по аттестации педагогических кадров	Заведующая, зам зав по ВМР	Апрель - май	Понимание собственных действий педагогами в рамках нового порядка аттестации
Участие в конкурсах различного уровня	Заведующая, зам зав по ВМР	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа педагогической профессии и ДОУ в социуме
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Зам зав по ВМР	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации
Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов	Заведующий, зам зав по ВМР, опытные педагоги	В течение всего периода	Обязательные курсы повышения квалификации, консультации методистов и опытных педагогов
Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов	Педагог-психолог	В течение всего периода	Организация семинаров-практикумов
Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов	Зам зав по ВМР	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ	Зам зав по ВМР	В течение всего периода	
Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДОУ	Зам зав по ВМР	В течение всего периода	
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации	Зам зав по ВМР	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующей свой опыт работы
Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства»	Зам зав по ВМР	В течение всего периода	Повышение ИКТ компетентности педагогов ДОУ

Организация для педагогических работников посещение бассейна, тренажерных залов	Заведующий, председатель ПК	В течение всего периода	Стимулирование
Организация научно-методического сопровождения развития кадрового обновления	Заведующий, зам зав по ВМР	В течение всего периода	Повышение мастерства педагогов. Теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов	Заведующий	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов ДОУ

Совершенствование структуры управления ДОУ

Целевые ориентиры:

- Усиление материально-технической базы ДОУ.
- Повышение ИКТ - компетентности педагогов.
- Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Пополнение методического фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.	Заведующий	В течение года	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
Проведение текущего и капитального ремонта здания ДОУ.	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДОУ.
Благоустройство территории .	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДОУ.
Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы.	Заведующий, зам зав по ВМР	Сентябрь	Повышение результативности воспитательной работы. Расширение направлений дополнительного образования.
Организация постоянного доступа в Интернет, локальную сеть ДОУ.	Зам зав по ВМР	В течение всего периода	Повышение результативности воспитательной работы.
Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.	Зам зав по ВМР	В течение всего периода	Публичный доклад, статьи, информация.

Взаимодействие с родителями

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	В течение всего периода	Зам зав по ВМР, педагоги
Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ДОУ, в укреплении и модернизации материально-технической базы ДОУ	В течение всего периода	Заведующий, зам зав по ВМР
Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников	В течение всего периода	Зам зав по ВМР, педагоги
Организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров	В течение всего периода	Специалисты, ст. м./сестра
Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	В течение всего периода	Заведующий, зам зав по ВМР, педагоги
Повышение правовой культуры родителей	коррекция ежегодно	Зам зав по ВМР, педагоги

III этап (обобщающий)

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.

Задачи этапа:

- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
- представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ;
- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития

Задачи	Направления деятельности	Ответственные
Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры) ФГОС ДО 4.6.	Просмотр образовательной деятельности педагогов по итогам работы за учебный год. Анализ межличностных отношений у старших дошкольников.	Зам зав по ВМР, пед. коллектив ДОУ
Определить уровень методической грамотности педагогов, в т.ч. знаний ИКТ.	Собеседование о работе над выбранной методической темой, владением ИКТ. Анализ участия педагогов в методических	Заведующий, зам зав по ВМР

	мероприятиях детского сада и города.	
Определить уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ.	Анализ анкетирования родителей.	Зам зав по ВМР, пед. коллектив ДОУ
Определить уровень материально-технического обеспечения ДОУ.	Отчет зам. заведующего по АХЧ на заседании Совета учреждения. Отчет зам. заведующего по ВМР по вопросу методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.	Зам зав по ВМР, зам.зав. по АХЧ
Определить перспективу дальнейшей работы	Подведение итогов работы по Программе развития. Обобщение и структурирование материалов по результатам работы. Анализ эффективности реализации Программы. Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по Программе. Подготовка материалов для Программы развития на следующий период.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам зав по ВМР, пед. коллектив ДОУ

Результат инновационных изменений образовательного процесса ДОУ:

В результате реализации Программы развития будет определена концепция будущего состояния нашего образовательного учреждения.

Программа развития ДОУ – это мощный и действенный инструмент, призванный обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОУ в новое качественное состояние, и одновременно как инструмент, обеспечивающий управление этим переходом.

Критерии оценки качества управления ДОУ

Направления	Показатели	Способ получения информации	Периодичность	Ответственные
1. Эффективность организации образовательного процесса	Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ, цели достижения качества, функционирования и результатов образовательного процесса.	Программа развития ДОУ; Годовой план работы; Нормативно-правовые документы и локальные акты; Образовательная программа ДОУ	ежегодно	Заведующий, зам зав по ВМР
	Степень удовлетворенности образовательными услугами всех участников образовательного процесса	Анкетирование	ежегодно	зам зав по ВМР
	Степень соответствия полученных результатов	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	ежегодно	Зам зав по ВМР, пед. коллектив ДОУ
	Общественный рейтинг ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • поступление детей в ДОУ; • подготовка выпускников к школе; • анализ адаптации выпускников в школе; • анализ успеваемости выпускников по итогам класса. 	Анализ результатов	ежегодно	Зам зав по ВМР, пед. коллектив ДОУ

Критерии оценки методической работы ДОУ

Направления	Показатели	Способ получения информации	Периодичность	Ответственные
Эффективность организации методической работы	Систематическое обновление содержания образования; внедрение новых программ и технологий	Анализ	ежегодно	Зам зав по ВМР
	1.2.Повышение профессионального мастерства педагогов: курсовая подготовка; участие в работе семинаров различных уровней; проведение открытых мероприятий; участие в работе творческих групп; работа над выбранной методической темой.	Анализ, отчеты педагогов	ежегодно	Зам зав по ВМР
Эффективность информационной базы	Наличие современных компьютерных информационных носителей	Медиотека Компьютерная база данных	ежегодно	Заведующий, зам зав по ВМР.
	Обеспечение педагогов современной методической литературой	База данных	ежегодно	Зам зав по ВМР
	Нормативные акты по совершенствованию информационного обеспечения управлением качества образования	Документация ДОУ	ежегодно	Зам зав по ВМР
	Создание информационно-интеллектуальных продуктов в виде публикаций, методических разработок	Документация ДОУ	ежегодно	Зам зав по ВМР
Эффективность контроля	Соответствие системы контроля поставленным задачам управления	План-график контроля	ежегодно	Зам зав по ВМР
	Система поощрений за качество работы	Локальные документы (приказы)	ежегодно	Заведующий

VII. План программных мероприятий

Задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ресурсное обеспечение
---------------	--------------------	-------------------------	----------------------	------------------------------