

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №103»

**Паспорт проекта по познавательному развитию для детей средней
группы с тяжелыми нарушениями речи
«Первоцветы»**

Сроки проведения:

11.04.2022 – 15.04.2022 год

Участники: дети средней группы группы №7

Составили: Ларюхина Татьяна Ивановна,
воспитатель высшей квалификационной категории;
Магомедова Светлана Николаевна,
воспитатель высшей квалификационной категории.

Рязань, 2022 г.

Краткосрочный экологический проект «Первоцветы».

Цель проекта: создание условий для формирования у детей представлений о первоцветах в процессе ознакомления с окружающей действительностью.

Задачи проекта.

Образовательные:

- создать среду для развития познавательных и творческих способностей детей средней группы по теме проекта;
- познакомить детей с первыми весенними растениями, с их пользой и целебными свойствами;
- обогащать активный и пассивный словарь детей;

Развивающие:

- развивать наблюдательность и любознательность;
- развивать творческие способности детей, навыки рисования, пластилинографии, конструирования из бумаги.

Воспитательные:

- пробуждать стремление бережно относиться к первоцветам, формировать желание за ними ухаживать и оберегать;
- вовлекать родителей в непосредственный образовательный процесс в качестве участников.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Типология проекта:

- по количеству: групповой;
- по продолжительности: краткосрочный;
- по доминирующему виду деятельности: творческо-познавательный.

Актуальность проекта:

Ознакомление младших дошкольников с природой является одной из важных задач в работе с детьми. Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период экологического воспитания. Ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. Именно в этом возрасте накапливаются яркие, образные эмоциональные впечатления, первые природоведческие представления, закладывается фундамент правильного отношения к окружающему миру и ценностной ориентации в нем.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша планета не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветущие растения – это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо знать, беречь и охранять.

Ожидаемые результаты.

В результате работы над проектом дошкольники познакомятся с ранними цветущими растениями, пробудить у детей интерес к миру растений, а так же повысить педагогическую культуру родителей воспитанников.

Этапы проекта:

1. Подготовительный.
2. Содержательный.
3. Итоговый.

I этап: подготовительный.

- определение уровня знаний детей о первоцветах;
- подбор видеоматериалов, методической, энциклопедической и художественной литературы;
- обеспечение дидактическим материалом и наглядными пособиями.

II этап: творческий.

- проведение мероприятий экологической направленности;
- обучающие и развивающие игры;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, плакатов, наглядных пособий;
- изготовление вместе с детьми поделок на тему «Первоцветы»;
- трудовые поручения;
- наблюдение, целевые прогулки, экскурсии.

Мероприятия в рамках проекта.

Понедельник 11.04.22.

Утренняя гимнастика «Цветок».

- создать положительно-эмоциональную атмосферу;
- «пробудить» организм ребёнка;
- развивать все группы мышц, координацию движений.

Беседа «Первоцветы – вестники весны» с использованием сюжетных картинок.

- развивать мышление, активизировать речь детей.

Образовательная деятельность по развитию речи «Первые весенние цветы».

- обогащать словарь детей по теме первоцветы;
- формировать в образовании родственных слов в подборе прилагательных к существительному;
- развивать внимание, память, воображение, мышление.

Просмотр мультфильмов и научных детских передач.

Видеоурок «Первоцветы - Шишкина школа».

- знакомить детей с первыми растениями, появляющимися весной.

Вторник 12.04.22.

Чтение художественной литературы.

Стихотворение А. Полетаева «Мать-и-мачеха».

- познакомить детей с литературными произведениями о первоцветах;
- развивать внимание, усидчивость, память, мышление;
- учить бережно относиться к первоцветам, любоваться их красотой;

ОД по художественно-эстетическому развитию. Пластилинография «Мать-и-мачеха».

- учить правильно лепить элементы цветка, моделировать пальцами рук, раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать и сплющивать, вырезать стеклой;
- развивать мышление, чувство формы, мелкую моторику;
- формировать творческое воображение, эстетический вкус;

Наблюдение на прогулке.

Тема «Как изменилась жизнь растений с приходом весны?»

- развивать мышление, активизировать речь детей.

Работа с родителями.

Консультация для родителей «Берегите первоцветы»;

- активизировать творческие способности ребенка и родителей в семье.

Среда 13.04.22.

Беседа «Первоцветы вокруг нас» (с просмотром мультимедийной презентации).

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Цветочек вырос на поляне, *(соединить руки, изображая “бутон”)*

Утром весенним раскрыл лепестки. *(раскрыть руки, разжать пальцы)*

Всем лепесткам красоту и питание *(раздвигать и соединять пальцы)*

Дружно дают под землей корешки! *(Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – “корешками”)*

Вечер. Цветки закрывают лепестки. *(Плотно сжать переплетенные пальцы)*

Тихо засыпают, головки опускают. *(Положить руки на колени)*

ОД по художественно-эстетическому развитию. Рисование «Пролеска»

- вызвать интерес к созданию образа яркого цветка;
- развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику;
- воспитывать художественный вкус.

Чтение художественной литературы.

Стихотворение С. Маршака «Апрель».

- познакомить детей с литературными произведениями о первоцветах;
- развивать внимание, усидчивость, память, мышление;
- учить бережно относиться к первоцветам, любоваться их красотой;

Четверг 14.04.22.

Чтение художественной литературы.

Рассказ И. С. Соколова-Микитова «Подснежники-перелески».

- познакомить детей с литературными произведениями о первоцветах;
- развивать внимание, усидчивость, память, мышление;
- учить бережно относиться к первоцветам, любоваться их красотой;

Наблюдение на прогулке

Тема «Первоцветы на территории детского сада».

- познакомить детей с первоцветами, растущими на территории ДОУ;

ОД по художественно-эстетическому развитию. Аппликация «Подснежник».

- закрепить навыки складывания квадрата в разных направлениях, закрепить приемы работы с разными видами бумаги в техниках «скручивание», «сминание», «разрывание»;
- развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику;
- вызвать интерес к созданию образа яркого цветка, воспитывать художественный вкус.

Пятница 15.04.22.

Просмотр мультфильмов и научных детских передач

Познавательные мультфильмы «Уроки Тётушки Совы».

- развивать интерес к изучению природы.

Чтение художественной литературы.

Рассказ И. Сладкова «Весенние радости».

- познакомить детей с литературными произведениями о первоцветах;
- развивать внимание, усидчивость, память, мышление;
- учить бережно относиться к первоцветам, любоваться их красотой;

ОД по художественно-эстетическому развитию. Рисование «Книжка-малышка «Первоцветы рядом с нами».

- вызвать интерес к созданию книжки-малышки, закрепить знания детей о первоцветах;
- развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику;
- воспитывать художественный вкус.

III этап: итоговый.

1. Создание выставки детских поделок «Первоцветы».

3. Изготовление книжки-малышки «Первоцветы рядом с нами».

Результаты проектной деятельности.

В результате проектной деятельности дошкольники в полном объёме познакомились с миром первоцветов нашей местности, их многообразием и полезными свойствами. Благодаря оформлению тематического уголка группы, использованию различных наглядных и дидактических пособий, подбору видеоматериалов, методической и художественной литературы, у детей была создана такая среда, в которой происходило активное развитие их познавательных и творческих способностей.

На занятиях дошкольники узнавали много нового, обогащали свой словарный запас, устанавливали причинно-следственные связи и учились правильно делать выводы. На прогулках и экскурсиях у детей развивалась наблюдательность и любознательность, пробуждалось стремление бережно относиться к первоцветам, проявлялось желание за ними ухаживать.

Наша работа по данному проекту не только обогатила знания детей, но и, в некоторой мере, пробудила в них доброту, сопричастность и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

Приложение.

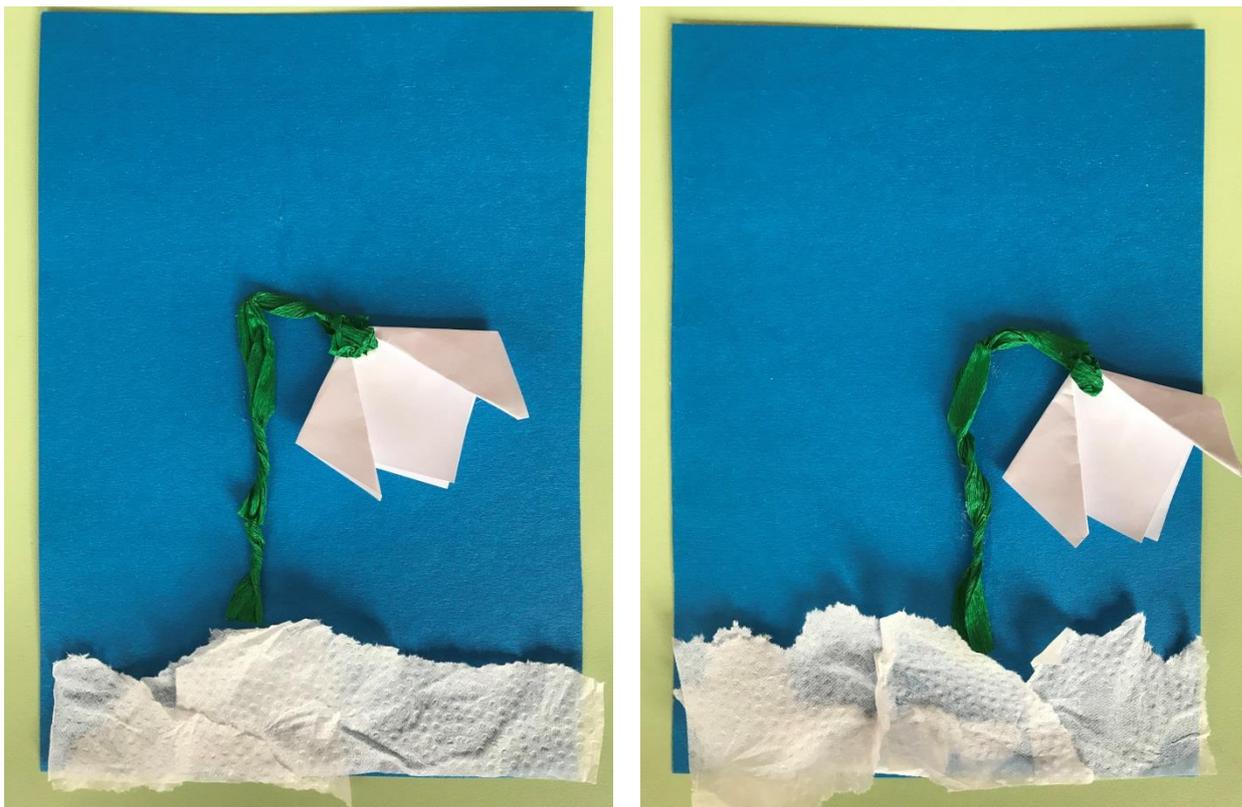
Пластилинография «Мать-и-мачеха».



Рисование «Пролеска»



Аппликация «Подснежник».



Рисование «Книжка-малышка «Первоцветы рядом с нами».

