

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №103»

**Квест-игра по финансовой грамотности
для детей подготовительной к школе группе
с тяжелыми нарушениями речи
«Помоги найти монеты Буратино».**

Составитель:
Дергачева Екатерина Александровна
воспитатель

Рязань, 2021 г.

Цель: создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей подготовительной к школе группе с тяжелыми нарушениями речи через игровую деятельность.

Задачи:

1. Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.
2. Закреплять знания детей о профессиях.
3. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь.
4. Способствовать формированию коммуникативных отношений.
5. Продолжать воспитывать нравственные качества.

Предварительная работа: просмотр мультфильмов: «Приключения Буратино», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности», просмотр презентаций «История денег», «Семейный бюджет», беседы «Учимся экономить», «Семейный бюджет: расходы и доходы». «Что такое деньги, и откуда они берутся?», Дидактические игры: «Можно – нельзя», «Профессии», «Какие ошибки допустил художник?».

Оборудование: ноутбук; проектор; видео и аудиозаписи; видео мультика Фиксики «Видеосвязь»; конверты с подсказками (изображение Мальвины, Кота Базилио, Лисы-Алисы, Карабаса-Барабаса, карта с пометкой сюрприза); дидактическая игра «Профессии – результат труда» (раздаточный материал для игры); мяч, картинка с ребусом; «Закройщики ателье» (бумага, шаблон юбки, карандаш); картинки по логическому заданию; мешочек с 5 золотыми монетами, посылка, корзина с шоколадными монетами.

Ход образовательной деятельности.

Организационная часть.

(Дети стоят вместе с воспитателем в кругу.)

Приветствие

Станем рядышком, друг с другом,
Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся-

Утро доброе начнётся -ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель: Ребята, вы любите смотреть мультфильмы? Чтобы узнать какой мультфильм мы с вами будем смотреть, отгадайте загадку.

Человечки очень скоро

Чинят электроприборы!

Их не видно, не смотри,

Ведь они живут внутри.

Нету места мистике,

Если рядом... (Фиксики).

Воспитатель: Молодцы. Проходите на стулья. Сегодня мы посмотрим мультфильм «Фиксики - Видеосвязь».

(Дети смотрят мультим «Фиксики-Видеосвязь», мультим прерывается, после на экране появляется видео-звонок от Буратино).

Буратино: Здравствуйте, ребята! Со мной приключилась невероятная история: Карабас Барабас дал мне 5 золотых монет, чтобы я отнес их Папе Карло. А я их закопал, чтобы выросло большое денежное дерево, а дерево не выросло, и монеты куда закопал, я забыл!

Воспитатель: Ребята, мне кажется, что здесь что-то не так! Разве может денежное дерево вырасти из монет?

Дети: Нет!

Воспитатель: А, что такое деньги? И откуда они берутся?

Дети: Деньги – это такой предмет, за который можно всё купить! Они бывают бумажные и железные. Их дают за труд, работу. Раньше, когда денег не было, люди обменивались товарами.

(Раздается зловецкий смех. На проекторе картинка – Карабас Барабас. Звучит аудиозапись)

Карабас-Барабас: Потерял золотые монеты, Буратино, а я их нашел! Верну, если вы ребята выполните все задания от сказочных героев!

Воспитатель: Ребята, поможем Буратино?

Карабас Барабас задал нам интересную задачу. Но думаю, мы вместе сможем разобраться и помочь нашему другу вернуть монетки.

Дети: Конечно, поможем!

Основная часть

(На проекторе – картинка – Папа Карло).

Воспитатель: Ребята, первое задание от Папы Карло. Слушайте внимательно:

- И врачу, и акробату выдают за труд ... *(зарплату)*;
- Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? *(банкомат)*
- Мебель, хлеб и огурцы продают нам ... *(продавцы)*;
- Как называется место, где совершаются покупки? *(магазин, рынок)*;
- Как одним словом называется всё то, что продаётся в магазине?

(товар)

- Будут целыми как в танке сбереженья в вашем *(банке)*.

(На экране появляются картинки с ответами)

Воспитатель: Молодцы. Как ловко вы справились с первым заданием. А вот и заработанная подсказка для следующего задания.

(Дети рассматривают подсказку, там изображена Мальвина, подходят к столу с изображением Мальвины).

Воспитатель: Как выдумаете, за что люди получают деньги?

Дети: За выполненную работу.

Воспитатель: Как вы думаете, кем могут работать люди?

Дети: строителем, учителем, врачом, водителем и т.д.

Воспитатель: Как это можно назвать одним словом?

Дети: Это называется профессия.

Воспитатель: Перед вами лежат картинки. Возьмите каждый по одной. Посмотрите внимательно, и скажите мне кем трудятся изображенные на них люди. (Например, врач; кто этот человек? кем и где он работает? какую пользу приносит людям?)

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, выберете инструмент для работы людей той или иной профессии.

Воспитатель: А, сейчас немного поиграем. *(Дети выходят на ковер)*

Физкультминутка.

- Если хочешь стать маляром - делай так, *(красят кистью)*,
- Если хочешь стать швеей, то делай так *(строчат на машинке)*,
- Если будешь ты водитель - делай так *(вращают руль)*,
- Если будешь ты сапожник - делай так *(топают ногами)*,
- Если будешь ты столяр - делай так *(хлопают руками)*,
- Если будешь ты спортсмен - делай так *(приседают)*,

Воспитатель: Молодцы, хорошо поиграли, заработали подсказку. Кто из персонажей изображен на нашей подсказке?

Дети: На подсказке изображен Кот Базилио, который играет в мяч.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним, когда человек получает деньги за выполненную работу, как это называется? (доход)

Воспитатель: А когда человек тратит полученные деньги, как это называется? (расход)

Воспитатель: Кот Базилио предлагает вам поиграть в игру.

Игра «Доход – расход» с мячом в кругу.

Воспитатель: Ребята, давайте встаем с вами в круг. Я буду называть действие и бросать мяч, а вы будете называть что это, доход это или расход.

- Папа получил зарплату. – доход
- Заболела собака. – расход
- Мама выиграла приз. – доход
- Сестра потеряла кошелек. – расход
- Бабушка продала пирожки. – доход
- Брат порвал куртку. –расход
- Купили путевку на море. – расход

Воспитатель: Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? Почему? Как нужно относиться к деньгам? (бережно)

Воспитатель: Молодцы, за верные ответы вы заработали подсказку. Кто на ней изображен?

Дети: Лиса Алиса с заданием. *(На магнитной доске висит картинка-ребус)*

Воспитатель: Посмотрите внимательно и скажите, что тут нужно сделать?

Ребус: картинка стул, зачеркнута буква У, вместо нее буква О.

Воспитатель: Какое слово у вас получилось? Значит где находится следующее задание?

Дети: На столе. *(Дети садятся за столы)*

Воспитатель: Лиса –Алиса- хитрая, она подготовила для вас еще одно задание.

Воспитатель: Представьте, что вы работаете закройщиками в ателье. Вам заказали сшить девочкам для выступления юбки. У каждого имеется ткань (лист бумаги) и выкройка юбки. Как вы думаете, как это можно сделать? Расчертите выкройки на ткани. Придумайте способы, чтобы заработать больше денег.

Дети: Разместить юбки на листе, чтобы получилось как можно больше шаблонов.

(Дети выполняют задание).

Воспитатель: Давайте посчитаем, сколько юбок у вас получилось.

Воспитатель: Кто экономнее раскроил ткань? Кто больше заработает денег?

Воспитатель: Все справились с заданием, подсказка ваша.

(На подсказке изображена интерактивная доска с изображением Карабаса –Барабаса).

Карабас Барабас: Я приготовил для вас необычное задание. Задание называется «*Не ошибитесь*». Если вы выполните все правильно, то тогда я верну вам монеты Буратино.

(На столе около интерактивной доски лежат картинки)

Воспитатель: Что изображено на этих картинках? Ребята, как вы думаете, что нам нужно сделать?

Воспитатель: Чтобы выполнить задание от Карабаса Барабаса, нам нужно выстроить логическую цепочку. Будьте внимательны!

(Дети подбирают картинки для логической цепочки)

Воспитатель: Вы большие молодцы, что справились с этим заданием. За это Карабас Барабас возвращает вам монеты и подсказку-сюрприз.

Буратино: Ребята, спасибо вам большое что помогли мне найти мои монеты. Теперь я смогу купить себе букварь и пойти в школу. Где я получу много знаний, и буду прилежным учеником. А для вас я оставил сюрприз.

(На экране появляется карта)

Воспитатель: Давайте посмотрим на карту, куда же она нас с вами приведёт? *(На карте помечено место где ребят ждет сюрприз)*

Воспитатель: Ребята, мы добрались до заветного места на карте. Что же это? *(На подоконнике стоит коробка, в ней игра Монополия)*

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось? Благодаря тому, что вы действовали одной командой, вам удалось пройти все испытания. Что интересного вы узнали? (как относиться к деньгам, что такое доходы и расходы. Ребята, как вы думаете, что нельзя купить за деньги? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно. Дружба, здоровье, жизнь, ум – это не продается и не покупается. Это бесценно. Будьте всегда здоровыми, умными и дружными.