

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103»

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности
по познавательному развитию для детей разновозрастной группы
с задержкой психического развития
на тему: «Берегите лес».**

Составитель: Петрова Г.С.
воспитатель первой квалификационной категории

г. Рязань, 2023 г.

Тема: «Берегите лес».

Цель: продолжить формировать у детей представление о лесе.

Задачи:

Образовательные: расширять и систематизировать знания детей о лесе, закрепить правила поведения в лесу, формировать интерес к проблеме охраны природы;

Развивающие: расширять кругозор, развивать мышление, связную речь, двигательную активность, желание помочь лесу и его обитателям;

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к окружающей природе, чувство коллективизма, развивать коммуникативные навыки.

Материалы и оборудование: письмо «Лесовичка», плакат «Правила поведения в лесу», картинки с изображением животных и деревьев, аудио запись «Звуки леса». (Коробки от сока, фантики, бутылки из-под йогурта, пакеты от чипсов, мешок для мусора.)

Ход непосредственно – образовательной деятельности

Вводная часть: мотивация общения.

- Ребята вы любите путешествовать? Сегодня я приглашаю вас в путешествие, а вот куда, вы узнаете из письма. Это письмо мне принесла сойка.

Письмо Лесовичка:

« Дорогие ребята, я приглашаю вас в гости, но только у нас беда приключилась в лесу. Лес стал не веселым, безжизненным. Из него стали улетать птицы, уходить звери. Люди приходят в лес и оставляют мусор, кричат и разоряют гнезда, рвут редкие растения, ломают деревья. Пожалуйста, помогите спасти лес! Уберите мусор на поляне».

- Ребята, ну что, поможем Лесовичку?

Основная часть: путешествие в лес

Но прежде, чем отправиться в лес, мы должны вспомнить правила поведения. Мы в лесу гости, а чтобы быть хорошими гостями, нужно соблюдать правила поведения в лесу.

Правила (плакат).

1. В лесу нельзя шуметь.
2. Нельзя ломать ветки деревьев.
3. Нельзя разорять муравейники.
4. Нельзя забирать из леса домой животных птиц, разорять гнезда.
5. Нельзя разжигать костры.
6. Нельзя оставлять мусор.

-Ну, а теперь, глазки закрывай. Вокруг себя ты покружись и в лесу ты очутись. (Аудио запись «звуки леса») Посмотрите, мы очутились на лесной полянке. Но сколько здесь мусора?! Даже негде поиграть. Ребята, давайте поможем Лесовичку и уберем мусор.

Игра «Собери мусор»

- Молодцы! Как стало красиво! Теперь можно и поиграть.

Физминутка «Лес»:

Мы заходим с вами в лес. (дети маршируют)

Сколько здесь вокруг чудес! (удивились, развели руки)

Сколько елочек зеленых,

Столько сделаем наклонов. (раз, два, три)

Сколько здесь у нас зверей,

Столько прыгнем веселей. (раз, два, три)

Вот в лесу растут цветы, небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты! (руки тянем вверх)

Ветер дунет иногда, только это не беда. (дети машут руками, изображая ветер)

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки. (дети приседают)

А потом опять встают и по-прежнему цветут. (дети садятся на свои места)

- Ребята, а кто живет в лесу?

А сейчас послушайте загадки о зверях и отгадайте их.

Загадки:

1. Всех зверей она хитрей,
Шуба рыжая на ней.
Пышный хвост её краса,
А зовут её ..(лиса).
2. Любит кушать он малину
И в берлоге спать всю зиму.
Страшно может он реветь,
А зовут его ..(медведь)
3. Вместо шубки лишь иголки
Не страшны ему и волки.
Колкий шар, не видно ножек,
Звать его, конечно, (ёжик)
4. Зимой - беленький,
А летом - серенький.
Никого не обижает
А всех сам боится. (заяц)
5. Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы,
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы. (белка)
6. Серый, страшный и зубастый
Произвёл переполох.
Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех (волк).

Молодцы! Хорошо и дружно отгадывали загадки.

-А вы знаете, что у каждого зверя в лесу есть свой домик.

У медведя – берлога, у лисы – нора, у волка – логово, у белки – дупло.

А вот зайчик живет под кустом.

Игра «Кто, где живет?»

Ну, а теперь, пора нам в группу возвращаться.

Глазки закрывай.

Вокруг себя ты повернись и в группе снова очутись.

Заключительная часть:

-Вот мы и в группе. Ребята, вам понравилось путешествовать по лесу?

-А, что особенно понравилось?

-А вы хотите, чтобы у нас в группе был кусочек леса? Давайте сделаем макет.

Изготовление макета.

-А теперь мы улыбнёмся,

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим обещание:

«Будем с лесом мы дружить.

Охранять его, любить».