

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №103"

**Конспект образовательной деятельности
по речевому развитию
для детей младшего дошкольного возраста
на тему: «Про Бегемота, который боялся прививок»**

Составитель: Негова
Елена Александровна,
воспитатель высшей
квалификационной категории

г. Рязань, 2023 г.

«Про Бегемота, который боялся прививок».

Цель: знакомство детей со способами заботы о своем здоровье.

Задачи:

- развивать память, мышление, внимание, связную речь,
- развивать у детей способность осознавать собственные эмоциональные и мышечные ощущения;
- совершенствовать умение детей понимать чувство страха, обсуждать это чувство со взрослыми, находить выход из этого состояния;
- формировать у детей умение с помощью чувства страха ориентироваться в окружающем мире;
- снять эмоциональную напряженность и возможное чувство страха перед медицинскими процедурами;
- способствовать сохранению психологического здоровья детей.

Активизация словаря: бегемот, прививка, марабу, доктор.

Оборудование:

- сказка В. Сутеева «Про Бегемота, который боялся прививок», игрушка – бегемот, тоннель, стенд с объявлением, носилки.

Предварительная работа:

- рассматривание серии картинок «Животные Африки», беседа о бегемоте, о марабу.

Элементы здоровья сбережения:

- упражнение «Силачи»;
- упражнение: «Радость».
- упражнение: «Удивление»;
- упражнение: «Страх».
- упражнение: «Ищем Бегемота».
- упражнение: «Ужас».
- упражнение: «Поможем».

Ход деятельности.

Вводная часть: мотивация общения.

- Дети, сегодня мы отправимся в путешествие по сказке, которая научит нас сохранять свое здоровье. Расскажите, как вы заботитесь о своем здоровье.
- Что вы делаете, чтобы не болеть?

Сюрпризный момент.

- Отгадайте загадку:

В сказке он тонул в болоте,

У него большой животик.

А еще – огромный рот.

Угадали... (Бегемот). Показ игрушки – бегемот.

- Бегемотик приглашает нас в сказку. Путешествие может оказаться трудным и нам потребуется много сил и смелости.

Упражнение: «Силачи».

- Вы сильные? Давайте, покажем, какие мы сильные. Показ воспитателя.

- А смелость в себе чувствуете?
- Как можно узнать смелого человека? (стоит прямо, голова гордо поднята, взгляд вперед открытый, смелый, гордый). Показ воспитателя.
- Покажите, какие вы смелые. Показ детьми.
- Действительно вы сильные и смелые. Я почувствовала вашу силу и смелость. Чтобы попасть в сказку надо пройти через темный тоннель, и я думаю, что никто из вас не испугается, и мы окажемся в сказке. (Дети проползают по тоннелю).
- Вы замечательно прошли по темному тоннелю, преодолели свой страх, если он вдруг у кого появился.
- Вот мы и в сказке на берегу реки, на пляже.

Основная часть.

Сказка.

На пляже было очень весело. Больше всех веселился Бегемот, плескался в теплой воде под яркими лучами солнца.

- Ребята, представьте себе, как веселится Бегемотик, как он плескается в воде.

Упражнение: «Радость».

- Наберем воду в ладоши, какая чистая вода! Как хорошо! Побрызгаемся! Вот так! Вот так! (воспитатель показывает движения, дети повторяют).

Когда Бегемот вылез из воды на берег, он увидел большое объявление.

Упражнение: «Удивление».

- Что это? – удивился бегемот. (Воспитатель просит детей повторить вопрос с интонацией удивления). Дети по очереди спрашивают: «Что это?»

Всем нужно от слона до мухи

Прививки сделать от желтухи!

Не успел Бегемот прийти домой, как тут же прискакал Кенгуру-почтальон:

- *Вот повестка: вам явиться на прививку.*

Бегемот не на шутку испугался.

Упражнение: «Страх».

- Покажите, как страшно стало Бегемотику (дети выполняют по показу воспитателя):

- сжались все в комочек, застыли;
- брови подняли вверх;
- глазки широко раскрыли, боимся вдохнуть и пошевелиться;
- голову втянуть в плечи;
- задрожали, зубами от страха застучали;
- Брр...! Как страшно!
- *Чепуха, - сказал ему друг Марабу.*

Уколют - раз! – и все!

В приемной поликлиники Бегемот дрожал от страха.

- Дети, покажите, как он дрожал. (Дети показывают).
- *А ты будешь меня за руку держать? – все время спрашивал он своего друга Марабу.*

- Буду, буду.... – отвечал Марабу.
- В первый раз вижу белого Бегемота – воскликнул Доктор.
- А может быть, он просто боится укола?
- Это особенный Бегемот, - объяснил Марабу, - он когда как: то серый, то белый ...

Пока доктор выбирал иголку побольше, специально для бегемотовой кожи, Бегемот исчез...

Все бросились искать Бегемота. Его нужно найти! Он может заболеть желтухой!

Упражнение: «Ищем Бегемота».

- Куда спрятался Бегемотик? Давайте его поищем.
- А Бегемот спрятался от преследователей и спокойно пошел домой. На другое утро Марабу зашел к Бегемоту и, увидев его, в ужасе закричал:
- Что с тобой? Ты совсем желтый! Как лимон!

Упражнение: «Ужас».

- Ребята, посмотрите на Бегемотика. А вы ощущаете ужас, от того, что бегемот стал желтым? Спросите у Бегемотика, почему он стал таким?

Марабу немедленно позвонил Доктору.

- Доктор, что делать? Бегемот стал желтый-прежелтый....
- Но вы сами говорили – ваш Бегемот особенный?: он то серый, то белый...
- Да нет, Доктор, тогда он просто побелел от страха.
- Ах так! Это другое дело. Очевидно, у него желтуха. Высылаю «Скорую помощь»!

Упражнение: «Поможем».

- Ребята, давайте поможем донести на носилках Бегемота до больницы.
- А что было дальше, хотите узнать? (воспитатель садится на ковер, дети рядом).

Когда Марабу пришел в больницу навестить своего больного друга, Бегемот попросил его:

- Мне очень скучно лежать: расскажи какую-нибудь сказку.
- Хорошо, - сказал Марабу – «Жил-был Бегемот. Он ужас до чего боялся прививок...»
- Смотрите! - закричал Доктор, - что с Бегемотом? Он был серым, белым, желтым, а теперь совсем красный! Это какой-то необыкновенный Бегемот!
- Нет, Доктор! Это самый обыкновенный Бегемот, сказал Марабу, - только ему стыдно, что он так боялся прививок.

Заключительная часть.

- Почему Бегемотику стало стыдно?
- Почему он заболел?
- Зачем надо делать прививки?
- Надо ли бояться прививок?
- Как преодолеть страх перед уколом?