

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №103»

**Конспект занятия для детей
подготовительной к школе группе
с тяжелыми нарушениями речи
на тему:
«Букет маме в технике пластилинографии»
(коллективная работа)**

Составитель:
Дергачева Екатерина Александровна
воспитатель

Рязань, 2021 г.

Цель: создание условий для формирования у детей радостного настроения и удовлетворение от результата работы в технике - пластилинографии.

Задачи:

1. Закреплять навык работы с пластилином в технике пластилинография.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, эстетический вкус.

Предварительная работа: беседы о семье, составление рассказов о маме, чтение художественных произведений о маме, рассматривание иллюстраций, совместное обсуждение смысла пословиц о маме, вернисаж детских работ «Портрет моей мамы».

Материал: ноутбук, интерактивная доска, пластилин, дощечки, стеки, плотный картон с изображением цветка, салфетки влажные, картинки цветов,

Ожидаемый результат: создание лепной картины с изображением полужобъемных предметов на горизонтальной поверхности; -повышенный интерес детей к работе в технике «пластилинография»

Ход образовательной деятельности:

Организационная часть.

(Дети стоят на ковре полукругом).

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним какой сейчас месяц?

Дети: Ноябрь.

Воспитатель: Какой праздник приближается? Кого мы будем скоро поздравлять?

Дети: Будем поздравлять своих мам, потому что скоро «День Матери».

Воспитатель: Правильно, 28 ноября Международный День матери. Как вы думаете, что можно подарить маме?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: А, ваши мамы любят цветы?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Где в ноябре можно найти цветы?

Дети: В цветочном магазине.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправиться в цветочный магазин, а начнем мы наше путешествие с передачи искорки добра и любви. Давайте возьмемся за руки. Искорка будет в виде легкого пожатия руки. Когда искорка вернется ко мне, я сообщу. Я передаю первую искорку. Вот искорка и вернулась ко мне, и я почувствовала все ваше добро и тепло – это так здорово! Ну что, в путь?

Воспитатель: Давайте сядем на ковер и закроем глаза и скажем волшебные слова: Ярко солнышко свети, в цветочный магазин нас веди.

Воспитатель: Откройте глаза и посмотрите, где же мы с вами очутились?

Дети: (в цветочном магазине)

Основная часть

(Дети проходят и садятся на стульчики напротив интерактивной доски)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, как называется профессия людей, которые создают красивые букеты из цветов?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно – это флористы.

(На экране появляется картинка)

Воспитатель: Давайте вспомним, из каких материалов флористы создают свои букеты?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Флорист работает с растениями и сухим материалом (сухоцветы, ветки, листья, перья птиц, мох и т. д.).

(На экране появляется картинка)

Воспитатель: Как вы думаете, что можно украсить цветочными композициями и букетами?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, композициями и букетами украшают офисы и дома.

(На экране появляется картинка)

Воспитатель: Ребята, кто из вас помнит, как называется искусство по созданию букетов?

Ответы детей.

Воспитатель: **Правильно. Флористика** – это искусство по созданию букетов, композиций, панно и других произведений из различных природных материалов (цветов, листьев, трав, ягод, плодов и т. д.), которые могут быть живыми, засушенными или искусственными.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете названия цветов, из которых можно собрать красивый букет?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот сейчас мы и проверим. Я буду загадывать вам загадки, а вы должны их отгадать. Будьте внимательны. Если вы знаете ответ поднимайте руку.

(На интерактивной доске картинка с изображением цветов).

Стебель весь ее в колючках.

Об него исколешь ручки.

Хоть страшна ее угроза,

Все равно красива... *(Роза)*

Пышный куст в саду расцвел,

Привлекая ос и пчел.

Весь в больших цветах махровых -

Белых, розовых, бордовых! *(Пион)*

Красивые цветочки
Расцвели в саду,
Запестрели красками,
А осень на носу. (*Астры*)

У извилистой дорожки
Растёт солнышко на ножке.
Как созреет солнышко,
Будет горстка зёрнышек. (*Подсолнух*)

Мы держим их для красоты -
Большие мощные цветы,
До холодов цветут у нас,
Всю осень радуют наш глаз.. (*Георгин*)

Стоит в саду кудряшка -
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое? (*Ромашка*)

У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамёрзший, чуть живой. (*Подснежник*)

На зеленой ножке
Выросли сережки,
Белые, душистые,
Как росинки чистые. (*Ландыши*)

Из луковки вырос,
Но в пищу негод.
На яркий стаканчик
Цветок тот похож. (*Тюльпан*)

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, в доме становится празднично, когда появляется букет? Предлагаю маме подарить букет цветов к празднику. Только мы не будем покупать его в этом магазине. Мы сделаем их своими руками. Предлагаю вам сейчас превратиться во флористов. Согласны?

Воспитатель: Перед тем как приступить к созданию наших букетов, давайте зарядимся энергией.

Физкультминутка

- Маму я свою люблю, (*сжать руки на груди*)
- Я всегда ей помогу:
- Я стираю, (*тереть кулачок о кулачок*)
- Полощу, (*двигать кистями в стороны*)
- Воду с ручек отряхну. (*трясти кистями рук*)
- Пол я чисто подмету, (*воображая в руке веник, подметать пол*)
- И дрова ей наколю. (*воображая в руке топор, рубить дрова*)
- Маме надо отдыхать,
- Маме хочется поспать. (*ладошки обеих рук положить под щеку*)
- Я на цыпочках хожу, (*ходить указательным и средним пальцем правой руки по левой*)
- И ни разу,
- И ни разу ни словечка не скажу. (*поднести указательный палец к губам*).

Воспитатель: Проходите в нашу мастерскую, занимайте места.

Воспитатель: Как вы думаете, каким материалом мы будем рисовать прекрасные волшебные цветы для мам?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, рисовать мы будем волшебным материалом - пластилином. Подскажите мне, как называется рисование пластилином?

Дети: Рисование пластилином называется - пластилинография.

Воспитатель: Молодцы. Как вы думаете, что нам может понадобиться для работы?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, для работы нам понадобится пластилин, стека для пластилина и белый картон в виде цветка. Всё это уже лежит на ваших столах. Но прежде чем приступить к рисованию нужно разогреть наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветки».

Наши алые цветки (*Руки в вертикальном положении*)

Распускают лепестки (*Развести пальцы рук*)

Ветерок чуть дышит, (*Ритмичные движения пальцев рук*)

Лепестки колышет.

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки. (*Соединить пальцы вместе*)

Тихо засыпают. (*Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами*)

Головой качают.

Воспитатель: Как вы думаете, какой цветок будет в нашем букете?

Ответы детей.

Воспитатель: Послушайте внимательно загадку, в ней спрятан ответ.

Я капризна и нежна,

К любому празднику нужна.

Могу быть белой, желтой, красной,
Но остаюсь всегда прекрасной! (*Роза*)

Воспитатель: Розы могут быть разного цвета, можно даже смешать два цвета.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним правила работы с пластилином:

1. Выбери нужный цвет пластилина.
2. Отрежь стекой нужное количество пластилина.
3. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
4. После работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом

вымой их с мылом.

Воспитатель: Для оформления бутона цветка. Возьмите пластилин нужного цвета, отрежьте нужное количество пластилина и аккуратно растяните пальчиком по контуру листка. Приступайте к рисованию пластилином.

(Дети выполняют задание под музыку воспитатель оказывает помощь индивидуально.)

Воспитатель: У вас получились чудесные цветы. Вы все очень постарались, вложили в свои работы частичку своего сердца, согрели их теплом своих рук.

Воспитатель: А, теперь давайте из ваших цветов соберем красивый букет.

Воспитатель: Ребята, какие из вас замечательные вышли флористы. Но нам пора возвращаться в детский сад. Выходите на ковер, вставляйте в круг. Давайте возьмемся за руки, закроем глаза и скажем волшебные слова: Ярко солнышко свети, в детский сад нас возврати.

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

Ответы детей.

Воспитатель: О какой профессии говорили?

Ответы детей.

Воспитатель: Чем занимается флорист?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, когда ваши мамы увидят красивый букет для них, что они почувствуют?

Ответы детей.

Воспитатель: Помните, ваша мама самый близкий и родной человек, берегите и радуйте своих мам!