

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №103"

Конспект образовательной деятельности  
по познавательному развитию для детей второй младшей группы  
«День рождения Белочки»

Подготовила:  
Меньшикова Ирина Анатольевна,  
воспитатель высшей квалификационной категории

Рязань, 2023 г.

**Цель:** формирование сенсорных эталонов у детей 3-4 лет в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

- учить детей различать предметы по цвету, называть цвета (красный, желтый, синий, зеленый);
- закреплять умения сравнивать предметы по размеру;
- закрепить понятие «короткий-длинный»;
- развивать мелкую моторику рук, тактильность, воображение;
- развивать речь, внимание, логическое мышление, память; вызвать желание отвечать на вопросы;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- воспитывать дружеское взаимоотношение, вежливость по отношению к товарищам;
- воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра; желание помочь;
- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

**Методы и приемы:**

**Словесные:** пояснение, вопросы, объяснение, повторение и уточнение, напоминание, указание к действию.

**Наглядные:** показ способов действия и построение образов.

**Практические:** показ упражнения, поручения, физкультминутка.

**Стимулирующие:** похвала, поощрение.

**Игровые:** создание сюжетной игровой ситуации.

**Оборудование и материалы:** белочка, зайчик, пенек, елка, коробочка с листочками разных цветов (красный, зеленый, желтый), мольберт, две корзинки, шаблоны яблок, цветные полоски «дорожка» (синего и красного цвета, короткая и длинная), телеграмма.

**Ход образовательной деятельности.**

*Организационный момент.*

**Воспитатель:** К нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас встать в круг.

– Здравствуйте, дети!

– Здравствуйте!

Вот как вы умеете хорошо здороваться. Давайте научим здороваться наши ручки и ножки.

**Игра – приветствие «Здравствуйте, ладошки!»**

Здравствуйте, ладошки! – вытягивают руки вперед, ладони вверх-вниз

Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки! – поглаживают колени

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! – гладят щеки

Плюх, плюх, плюх!

Здравствуй, мой носик! – гладят нос ладошкой

Пи, пи, пи! – нажимают пальцем на нос

Здравствуй, солнышко! – руки вверх, раскрывают ладошки, растопырив пальчики

Привет! – машут рукой над головой

– Молодцы!

**Воспитатель:** Сегодня очень хороший день и я хочу вам подарить свою улыбку. А теперь давайте подарим свои улыбки друг другу.

**Воспитатель:** Ребята, нам сегодня пришла телеграмма. Чтобы узнать, кто ее отправил нам нужно отгадать загадку:

Я люблю орешки,  
А наряд мой прост:  
Меховая шубка  
Да пушистый хвост.

**Дети:** (Белочка)

**Воспитатель:** (читает телеграмму) Белочка приглашает нас к себе в гости на день рождения, но чтобы туда попасть нам надо пройти по дорожке красного цвета.

**Воспитатель:** Пойдем к Белочке на день рождения?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ребята, а с чем принято приходить в гости на день рождения?

**Дети:** С подарками, цветами

**Воспитатель:** Предлагаю вам сделать бусы для Белочки и подарить ей.

**Воспитатель:** Подойдите все к столу, на котором лежат листочки.

Давайте подготовим ваши ручки к работе, сделаем небольшую разминку.

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять –

(загибают пальцы, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(Сжимают и разжимают кулачки)

Листья березы, листья рябины,

Листья тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем,

(Загибают пальчики, начиная с большого)

Маме осенний букет отнесем.

(«Шагают» по столу средним и указательными пальцами)

**Воспитатель:** Я знаю, что Белочка очень любит желтый цвет, давайте выберем все листики желтого цвета и соберем из них бусы (собрать листочки на веревочку).

**Воспитатель:** Какие красивые бусы у нас получились. Теперь мы можем отправиться в гости к Белочке. Ребята посмотрите перед нами две дорожки, синяя и красная, одна короткая другая длинная. Вот эта дорожка какого цвета?

**Дети:** Красного цвета.

**Воспитатель:** Она короткая или длинная?

**Дети:** Длинная.

**Воспитатель:** Вот эта дорожка какого цвета?

**Дети:** Синего цвета.

**Воспитатель:** Короткая или длинная?

**Дети:** Короткая.

**Воспитатель:** Молодцы, а давайте вспомним по дорожке какого цвета надо идти к Белочке?

**Дети:** Красного цвета.

**Воспитатель:** Где же у нас красная длинная дорожка?

**Дети:** Вот она (дети идут по дорожке).

**Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять

Мы отправимся гулять (обычная ходьба)

На носочки дружно встали

По дорожке побежали (бег)

И на пяточках пойдём

Через лужи перейдём (прыжки на двух ногах)

Ох, устали отдохнём (присели)

И опять пешком пойдём (ходьба на месте).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите Зайчик сидит.

– Зайчик, почему ты такой грустный. Он говорит, что не может разложить яблоки по корзинкам.

**Воспитатель:** Поможем Зайки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, а яблочки по величине одинаковые или разные?

*На мольберте расположены плоскостные яблоки (большие и маленькие) и две корзины (большая и маленькая).*

**Дети:** Большие и маленькие.

**Воспитатель:** Большие яблоки мы будем собирать, в какую корзинку?

**Дети:** Большую корзинку.

**Воспитатель:** А маленькие яблоки соберём, в какую корзинку?

**Дети:** В маленькую корзинку.

**Воспитатель:** Правильно ребята... Молодцы!

**Воспитатель:** А теперь давайте скажем Зайчику до свиданья.

**Дети:** До свиданья, Зайчик.

**Воспитатель:** Поспешим к нашей Белочке (дети доходят до полянки).

**Воспитатель:** Вот мы и пришли к Белочке. Поздравляем Белочку с Днём Рождения. Белочка очень любит наряжаться. Давайте ей подарим бусы, которые мы для нее сделали.

**Воспитатель:** Молодцы ребятки, сколько бус будет у Белочки? Одни или много?

**Дети:** Одни.

**Воспитатель:** Ребята, давайте для Белочки поведем хоровод.

**Каравай**

Как на Белочкины именины

Испекли мы каравай.

Вот такой вышины! ( Дети поднимают руки как можно выше)  
Вот такой низины! (Дети опускают руки как можно ниже)  
Вот такой ширины! (Дети расходятся как можно шире)  
Вот такой ужины! ( Дети сходятся в центр)  
Каравай, каравай,  
Кого любишь, выбирай!

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с Белочкой.

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:** К дому нас ребята, приведет синяя короткая дорожка.

Раз, два, три, четыре, пять  
Мы отправимся гулять (обычная ходьба)  
На носочки дружно встали  
По дорожке побежали (бег)  
И на пяточках пойдём  
Через лужи перейдем (прыжки на двух ногах)  
Ох, устали отдохнем (присели)  
И опять пешком пойдём (ходьба на месте).

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:**

Вопросы:

- Куда мы с вами ходили? (На день рождения к Белочке)
  - Какая дорожка привела нас к Белочке? (Красная)
  - Кого мы встретили на нашем пути? (Зайчика)
  - Что мы подарили Белочке на день рождения? (Бусы)
  - По какой дорожке мы шли обратно в детский сад? (Синей дорожке)
- Если хотите, давайте после сна нашим мамам нарисуем красивые бусы.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.

**Дети:** До свидания!