

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №103"

**Конспект образовательной деятельности  
по художественно-эстетическому развитию  
для детей младшего дошкольного возраста  
на тему: «Божья коровка»**

Составитель: Магомедова Светлана Николаевна,  
воспитатель высшей  
квалификационной категории

г. Рязань, 2020 г.

## **«Божья коровка».**

**Цель:** знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования - рисование ватными палочками.

### **Задачи.**

- познакомить детей со способом рисования ватной палочкой с помощью метода тычка;
- расширять знания и представления детей о божьей коровке;
- формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;
- развивать мелкую моторику мышц руки, внимание, аккуратность, образное мышление, речь, творческое воображение;
- развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость;
- вызвать у детей положительные эмоции;
- способствовать снятию усталости и напряжения;
- активизировать двигательную активность детей;
- формировать навыки правильной посадки во время работы за столом.

**Активизация словаря:** божья коровка, ватные палочки.

### **Оборудование:**

- картинки с изображением божьей коровки (грустная и веселая), цветок с лепестками, магнитная доска, фонограмма детской песни «Божья коровка», магнитофон.

### **Материалы:**

- листы бумаги, вырезанные в форме листика и тонированные в зеленый цвет, гуашь красная и черная, ватные палочки, клеенки, бумажные салфетки.

### **Предварительная работа:**

- наблюдение за божьей коровкой;
- беседа о божьей коровке;
- разучивание потешки:

Божья коровка,  
Черная головка,  
Улети на небо,  
Принеси нам хлеба,  
Черного и белого,  
Только не горелого.

- разучивание физминутки «Божьи коровки», пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз.

### **Элементы здоровьесбережения:**

- пальчиковая гимнастика «Божья коровка»;
- физминутка «Божьи коровки»;
- динамическая музыкальная пауза;
- гимнастика для глаз.

## Ход деятельности.

### Вводная часть: мотивация общения.

#### Сюрпризный момент.

- Ребята, посмотрите, что это? (на доске цветок с закрытыми лепестками). Правильно, цветок. Что необычного в этом цветке? Интересно, кто в нем спрятался. Отгадайте загадку:

*Красный жучок в черную точку*

*Сел отдохнуть на красивом цветочке.*

*Он с крошечной маленькой черной головкой.*

*Зовется жучок этот... (божьей коровкой)*

(Открыть лепестки цветка, в середине грустная божья коровка).

- Правильно это божья коровка. Вспомните, где мы их видели?

- Расскажите, какие они, божьи коровки? Опишите их внешний вид. Нравятся ли они вам? Почему? Какую пользу они приносят? Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым?

- Правильно нужно оберегать божьих коровок.

### Основная часть.

- Ребята посмотрите, наша Божья коровка, совсем заскучала. Как вы думаете, почему? Как развеселить божью коровку?

- Давайте с ней поиграем.

#### Физминутка «Божьи коровки»:

Мы божьи коровки (прыжки) -

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)...

Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик)...

Домой скорее полетим («летим» нас свои места)!

- Посмотрите, наша гостья продолжает грустить. Нас много, а она одна и поэтому ей грустно. Давайте нарисуем божьих коровок - подружек для нашей гостьи.

- Проходите и рассаживайтесь за столы.

#### Объяснение.

- Рисовать вы будете сегодня необычным способом – ватными палочками. Вот такая божья коровка должна у вас получиться (показ готовой работы).

- Посмотрите, на листике простым карандашом нарисована божья коровка, давайте сначала попробуем раскрасить контур божьей коровки ватной палочкой методом тычка: палочку держать прямо, следующие пятнышки постарайтесь рисовать рядом друг с другом – получается полоска из маленьких пятнышек, серединку тоже будете закрасивать методом тычка (объяснение сопровождается показом воспитателя).

- Напомните мне, каким цветом должна быть спинка?

- Потом нарисуем голову и пятнышки на спинке у Божьей коровки. Каким цветом голова и пятнышки?

- Но сначала подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика «Божья коровка».

Божья коровка,                   *Сжимаем кулачки и*  
Черная головка,               *оттопыриваем большие пальцы.*  
Улети на небо,                   *Машем ладошками.*  
Принеси нам хлеба,           *Сжимаем ладошки в горсточки и вытягиваем вперед.*  
Черного и белого,           *Показываем вправо и влево руками.*  
Только не горелого.       *Грозим пальчиком.*

Практическая часть.

- У каждого из вас на столе лежат зеленые листочки, на них нарисован контур божьей коровки. Возьмите ватную палочку наберите на нее красную гуашь и раскрасьте контур божьей коровки, располагая пятнышки, близко друг к другу. Затем, также закрасьте середину.

- На столе у вас лежат салфетки. Для чего они вам понадобятся?

- Приступайте к работе.

Гимнастика для глаз.

- Отдохнули. Продолжим работу. Посмотрите, что надо дорисовать у божьей коровки?

- Какого цвета гуашь надо набрать на ватную палочку?

- Нарисуйте черной гуашью голову и пятнышки на спинке у божьей коровки.

**Заключительная часть.**

- Какие красивые Божьи коровки получились у вас, ребята, как настоящие.

- Посмотрите (показ картинки божьей коровки веселой), какая стала божья коровка? Почему?

- Наша гостья очень рада, что у нее появилось много новых подружек.

Теперь она точно не будет скучать. Божьи коровки будут дружить и им не будет грустно.

- И мы повеселимся и потанцуем.

Динамическая пауза.